



Cristina Blanco-García

López-Couso, María José, Belén Méndez-Naya, Cristina Blanco-García, Zeltia Blanco-Suárez, Tamara Bouso, Teresa Fanego, Jorge Fernández-Avilés, Paloma Núñez- Pertejo & Amira Oumouna. 2026. Humanidades dixitais aplicadas ao estudo da variación e o cambio lingüístico: Construcións e construcionalización no inglés histórico e contemporáneo. In *III Xeira CLARIAH-GAL*. Santiago de Compostela: Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20608552>

Martín Gilete, Marta & Cristina Blanco-García. 2024. Integrating micro-credential training in higher education: A proposal for BA dissertation support. In *Nuevos avances en educación: Metodologías didácticas para la enseñanza de lenguas extranjeras y educación física*, 529-544. Madrid: Dykinson.

Blanco-García, Cristina & Marta Martín Gilete. 2024. Enhancing higher education through micro-credential training: A focus on BA dissertations. In *Debates y experiencias en torno a la innovación docente: Visión actual y prospectiva*, 371-372. Sevilla: Ediciones Egregius (Colección Actas y Resúmenes).

Blanco-García, Cristina & Marta Martín Gilete. 2024. Microlearning in higher education: Fostering BA dissertation training. In *Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior*, 1180-1181. Sevilla: Ediciones Egregius (Colección Actas y Resúmenes).

Blanco-García, Cristina. 2024. Ephemeral clausal adverbial subordinators: Their emergence and decline in Modern English. In Javier Calle Martín & Jesús Romero Barranco (eds.), *Corpora and language change in Late Modern English*, 157-187. Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa & Wien: Peter Lang.

Blanco-García, Cristina. 2024. On the history of ephemeral conditional subordinators: Evidence from the Penn Parsed Corpora of Historical English. *Complutense Journal of English Studies* 32. e95061. <https://doi.org/10.5209/cjes.95061>

Conejero Magro, Luis Javier, Laura Méndez Márquez, Cristina Blanco-García & Jennifer Ruiz-Morgan (eds.). 2023. *Bridging cultures: English and American studies in Spain*. Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones. ISBN: 9788491272120.

Pettersson-Traba, Daniela & Cristina Blanco-García (eds.). 2021. *II Encontro da Mocidade Investigadora. A investigación predoutoral na USC: Cara os novos retos sociais. Santiago de Compostela, 29-31 de xaneiro de 2014. Libro de resumos*. Colección cursos e congresos da USC, vol. 259. Santiago de Compostela:



Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico. ISBN: 9788418445323.

Rodríguez-Puente, Paula, Cristina Blanco-García & Iván Tamaredo. 2019. Mark-up and annotation in the *Corpus of Historical English Law Reports* (CHELAR): Potential for historical genre analysis. *Atlantis. Journal of the Spanish Association for Anglo-American Studies* 41(2). 63-84. <https://doi.org/10.28914/atlantia-2019-41.2.03>

Rodríguez-Puente, Paula, Teresa Fanego, María José López-Couso, Belén Méndez-Naya, Paloma Núñez-Pertejo, Cristina Blanco-García & Iván Tamaredo. 2018. *Corpus of Historical English Law Reports 1535–1999 (CHELAR)*, v.2. Santiago de Compostela: Research Unit for Variation, Linguistic Change and Grammaticalization, University of Santiago de Compostela. ISBN: 9788409076338.

Blanco-García, Cristina. 2017. Ephemerality in concessive subordinators: Evidence from the history of English. In Bemposta-Rivas, Sofía, Carla Bouzada-Jabois, Yolanda Fernández-Pena, Tamara Bouso, Yolanda J. Calvo-Benzies & Iván Tamaredo (eds.), *New trends and methodologies in applied English language research III: Synchronic and diachronic studies on discourse, lexis and grammar processing* (Linguistic Insights 209), 59-81. Bern: Peter Lang.

Fanego, Teresa, Paula Rodríguez-Puente, María José López-Couso, Belén Méndez-Naya, Paloma Núñez-Pertejo, Cristina Blanco-García & Iván Tamaredo. 2017. The *Corpus of Historical English Law Reports 1535-1999 (CHELAR)*: A resource for analysing the development of English legal discourse. *ICAME Journal* 41. 53-82. <https://doi.org/10.1515/icame-2017-0003>

Blanco-García, Cristina. 2014. On the history of the subordinator *how(so/some)ever*: A corpus-based study. In Esther Álvarez López, Emilia María Durán Almarza & Alicia Menéndez Tarrazo (eds.), *Building interdisciplinary knowledge: Approaches to English and American studies in Spain*, 295-305. Oviedo: AEDEAN & KRK Ediciones.

Blanco-García, Cristina. 2013. A look at the ephemeral concessive subordinator *howbeit* in Middle and Early Modern English. In Rosario Arias, Miriam López-Rodríguez, Antonio Moreno-Ortiz & Chantal Pérez-Hernández (eds.), *Hopes and fears: English and American studies in Spain*, 182-188. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.